

# los objetos directos

- Para reducir la redundancia.



# Los objetos directos

*El objeto o la persona que recibe directamente la acción del verbo.*

*Veo la película.*

*Leemos los libros.*

*Te amo.*

*Preparamos el almuerzo.*

*Ella arregla los carros.*

*Mis abuelos me visitan.*

*Saludo a la profesora.*

*Llevo a mis hermanos a la escuela.*

*Beso a mi novia.*

*Ellos nos odian.*

*Os veo mañana.*

USO – ParA evitar la repetición o referirse a personas/objetos ya mencionados

- El fin de semana pasado, Guillermo y Julián decidieron tener una fiesta sorpresa para su amigo Jaime. Querían tener la fiesta en su casa e invitaron a todos sus amigos. Llamaron a sus amigos y les dijeron que llegaran a las 8:00 en punto. El día de la fiesta, Guillermo y Julián fueron a la tienda para comprar bebidas. Por supuesto, compraron cerveza y pusieron la cerveza en el refrigerador. También pidieron un pastel de una pastelería local. Julián recogió el pastel y llevó el pastel a la casa. Mientras tanto, Guillermo pidió unas pizzas y fue a la tienda para recoger las pizzas. Dos horas más tarde, sus amigos empezaron a llegar. Ellos trajeron muchos regalos y pusieron los regalos encima de una mesa, junto con el pastel. Jaime debería haber regresado a la casa a las 8:30 pero ya eran las 9:30 y él no estuvo. Guillermo llamó a Jaime para preguntarle dónde estaba. ¡Cuando Jaime contestó el teléfono, le dijo que había decidido tomar una vacación para su cumpleaños y que ya estaba en Miami!

# Los objetos directos

<u>Direct object pronoun</u>	<u>Refers to.... (subject pronoun)</u>
<b>me</b>	<b>yo</b>
<b>te</b>	<b>tú</b>
<b>lo</b>	<b>él, usted</b>
<b>la</b>	<b>ella, usted (f)</b>
<b>nos</b>	<b>nosotros, nosotras</b>
<b>os</b>	<b>vosotros, vosotras</b>
<b>los</b>	<b>ellos, ustedes</b>
<b>las</b>	<b>ellas, ustedes (f)</b>

# los objetos directos

- Verbos comunes que tienen una persona como el objeto directo:
  - llamar
  - ver
  - visitar
  - invitar
  - querer
  - amar
  - odiar
  
- ¿Amas a tu novio? – Sí, lo amo mucho.

# Cuando una persona es el objeto directo

- ver: Vemos a la profesora.
- visitar: Visito a mis amigos.
- llamar: Ella llama a su mamá.
- invitar: No queremos invitar a Ustedes.
- amar: Amo a mi novio.
- querer: Quiero mucho a mis padres.
- odiar: Odio a mi jefe.
- llevar: Tengo que llevar a vosotros a la escuela.

# Actividad de calentamiento: Los objetos directos

- *En grupos de dos, contesten estas preguntas y escriban las respuestas. Usen un objeto directo en sus respuestas. (p.3 en el paquete)*

1. ¿Leíste el periódico de la universidad la semana pasada?
2. ¿Escribías poemas en la escuela secundaria?
3. ¿Compraste muchos libros al comienzo del semestre?
4. Cuando eras niño/a ¿llevabas una mochila a clase todos los días?
5. ¿Hiciste la tarea para la clase de español?
6. ¿Practicabas deportes en la escuela secundaria?
7. ¿Comiste comida rápida este fin de semana?
8. ¿Visitaste a tus amigos en sus dormitorios el fin de semana pasado?
9. ¿Vas a invitarme a tu próxima fiesta?
10. ¿Vas a llamarme por teléfono este fin de semana?
11. ¿Estás escuchándome ahora mismo?
12. ¿Estás sacando apuntes ahora

# Los Objetos indirectos

- Indican el recipiente de algo

<i>me</i>	<i>nos</i>
<i>te</i>	<i>os</i>
<i>le</i>	<i>les</i>

# Los objetos indirectos

- Indican el recipiente de algo.
  - Juan me cuenta una historia.
  - El cocinero os cocina el pescado.
  - El mesero nos sirvió la sopa.
  - Ella ya te dijo su nombre.
  - ¿Me vas a escribir cada semana?
  - José les compró bebidas a todos.
  - Luisa le hizo una promesa a su novio.

# Los objetos indirectos

- *Decide quién es el recipiente en cada frase. Escribe el objeto indirecto (me, te, le, nos, os, les) para corresponder con el recipiente.*

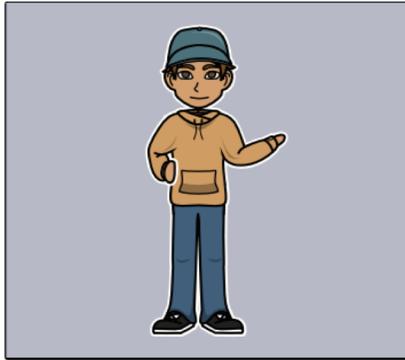
1. La profesora \_\_\_\_\_ explicó la gramática a los estudiantes.
2. Mis abuelos \_\_\_\_\_ mandaron dinero para mi cumpleaños.
3. \_\_\_\_\_ di el libro ayer (a ti).
4. Juana \_\_\_\_\_ regaló bicicletas nuevas a sus hijos.
5. ¿Usted \_\_\_\_\_ puede escribir una carta de recomendación para nosotros?
6. ¿Estás diciendo \_\_\_\_\_ la verdad (a mí)?
7. Voy a mandar \_\_\_\_\_ un regalo para la Navidad (a vosotros).
8. Buenos días Señor, ¿en que puedo servir \_\_\_\_\_ Usted?

# Los objetos indirectos

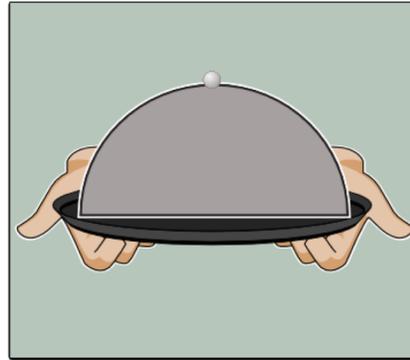
- *Anoche tú y tus amigos fueron a una fiesta para celebrar el matrimonio de María y José. Combinar los elementos para formar una frase sobre lo que pasó en la fiesta y quiénes regalaron qué a la nueva pareja. Conjuga los verbos en el pretérito e incluye el objeto indirecto.*

1. Enrique/dar/una tostadora/a María y José
2. Jaime y Luisa/traer/comida/a nosotros
3. Alejandro y su novia/escribir/un poema/a la pareja
4. Mis amigos y yo/regalar/flores/a María
5. Yo/contar/una historia interesante/a vosotros
6. María y José/dar/sus gracias/a mí

# Los Objetos dobles



sujeto



verbo



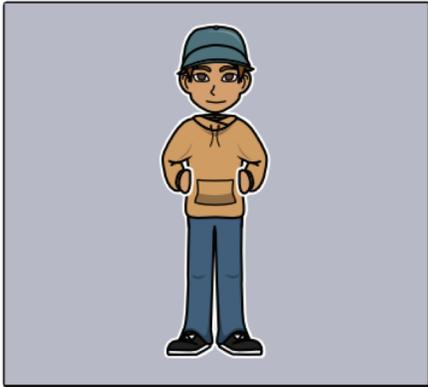
objeto directo



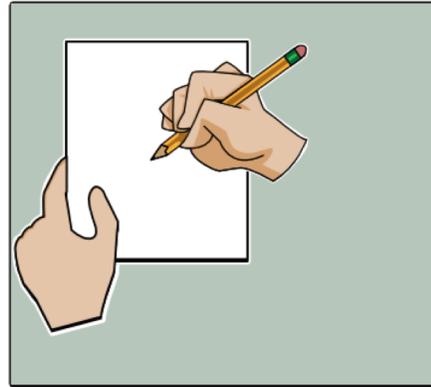
objeto indirecto

**Ricardo nos sirve los postres a nosotras.**

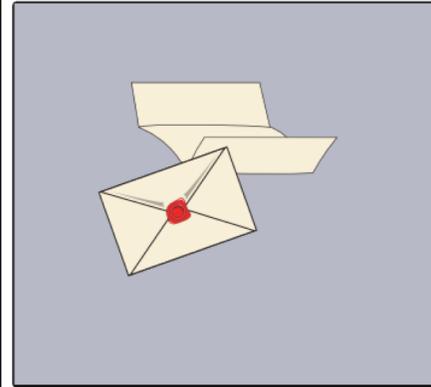
# Los Objetos dobles



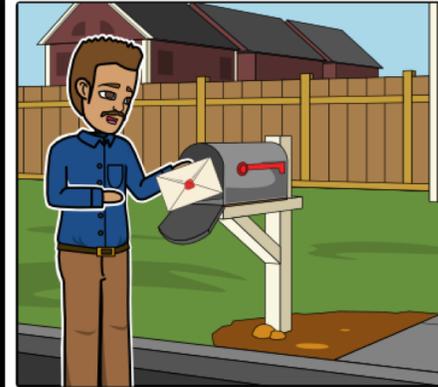
sujeto



verbo



objeto directo



objeto indirecto

**Ricardo le escribió una carta a su padre.**

# Los objetos dobles

- ¡Una celebración de cumpleaños!
1. Cada persona va a escoger un objeto del pizarrón para darle como regalo a otra persona en la clase.
  2. Intercambien sus regalos, diciendo “¡Feliz cumple!”
  3. Después, vamos a discutir quién le dio cuál regalo a quién, usando los objetos dobles.



# Los objetos dobles

- *En grupos, contesten las preguntas. Incorporen un objeto doble en la respuesta.*

1. ¿Vas a comprarle esos libros a Pedro? Sí,...
2. ¿Puedes darme tu opinión sobre la iglesia? Sí,...
3. ¿Nos vais a recomendar estas películas? No, no...
4. ¿Tu madre te prepara el almuerzo todos los días? Sí,...
5. ¿Le regalaste los zapatos a María? No, no...
6. ¿Pedro te preparó la ensalada? Sí,...
7. ¿Me recomiendas esa sopa? No, no...