

Español 201
Guía para Examen 2
Unidad 2

Formato del examen

1. Preguntas orales: Yo les voy a hacer 5 preguntas usando la gramática que hemos estudiado y Ustedes tienen que escribir sus respuestas en frases completas.
2. Gramática (llena el espacio, escribe frases, conjuga el verbo)
3. Civilización y cultura (identificación, selección múltiple, respuesta breve de 4-5 líneas)
4. Composición corta (tienen que responder a un apunte en 8-10 líneas)

Gramática

1. El pretérito
2. El imperfecto
3. El pretérito v. el imperfecto
4. Los objetos directos
5. Los objetos indirectos
6. Los objetos dobles
7. Los verbos reflexivos

Material cultural

1. Los aztecas
 - Existencia: principios del siglo trece-1521 (derrotado por Hernán Cortés)
 - Localización: México, lo que es hoy en día la ciudad de México
 - Capital: Tenochtitlán (fundada en 1325)
 - Organización social:
 - El emperador
 - La clase noble
 - La clase mercantil
 - La clase baja y los esclavos
 - Religión:
 - Adoptada de los Toltecas
 - Panteón de dioses
 - Quetzalcóatl: dios de la vida y la tierra; dios benévolo
 - Huitzilopochtli: dios de la guerra; exigía sacrificios humanos
 - Derrota por los españoles
 - 1521
 - Hernán Cortés
 - Ventajas de los españoles: caballos, armas de fuego, enfermedades
2. Los incas
 - Existencia: principios del siglo catorce-1533 (derrotado por Francisco Pizarro)
 - Localización: la cordillera de los Andes en partes de Perú, Ecuador, Colombia, Chile, Bolivia y Argentina
 - Capital: Cusco (fundada en 1438)

- Organización social:
 - El emperador (descendiente del dios del sol)
 - La clase noble y la clase religiosa
 - El ayllu
- El ayllu
 - Un sistema de comunidades que trabajaban la tierra para proveer comida a los otros grupos sociales
 - Trabajaban una cantidad de tierra para sostener a los nobles, el ejército, los artistas, los enfermos, y la gente vieja
 - Trabajaban otra cantidad de tierra para sostener a los líderes religiosos
 - Trabajaban otra cantidad para sostener al ayllu mismo
 - Además de cultivar la tierra, los hombres eran responsables de contribuir a la construcción de obras públicas como calles, puentes, edificios, etc.
 - Las mujeres eran responsables de contribuir a la producción de los tejidos para crear ropa

3. Los mayas

- Existencia:
 - Período clásico: 200 aEC-900 EC
 - Período posclásico: 900 EC - ~1500 EC (decadencia por razones desconocidas)
- Localización: el sureste de México, Guatemala y Honduras
- Organización social:
 - La clase religiosa: curas que controlaban
 - La clase noble
 - La clase mercantil
 - La clase de artesanos y campesinos
 - Los esclavos
- Religión:
 - Panteón de dioses
 - Ofrendas de sangre humana
 - Importancia de la astrología
- Logros intelectuales:
 - El calendario
 - Tzolkin: el año ceremonial - 13 meses de 20 días (260 días en total)
 - Haab: el año civil - 18 meses de 20 días (360 días en total)
 - Las diferentes combinaciones de los 260 días con los 360 días resultaron en un ciclo de 52 años
 - El sistema numérico: usaba los puntos y varas para marcar cantidades; concepto del 0
 - La arquitectura: no daban mucha importancia al tamaño de sus estructuras y pirámides sino a la ornamentación de la piedra
 - La milpa: método de cultivo agrícola - cultivaban una porción de tierra por 2-4 años y después lo dejaban por 10 años o cultivaban otra comida para no quitarle todos los nutrientes de la tierra