

Tarea 12 – Los aztecas, los incas y los mayas

Estudiar Vocab. CR p.30 y Escribir Práctica 1

Práctica 1

- | | |
|----------------------|-----------------|
| 1. encanta | 7. maíz |
| 2. comestibles | 8. lo que |
| 3. préstamo | 9. huracán |
| 4. queda más remedio | 10. poderoso |
| 5. cacao | 11. próxima |
| 6. papas | 12. Qué lástima |

Estudiar Vocab. CC p.16 y Escribir frases que usan las palabras en contexto

(Las respuestas pueden variar)

Ejemplos: Los aztecas dominaron otras tribus en lo que es hoy México.

Los españoles adquirieron mucho conocimiento científico de los árabes.

El imperio inca se extendía por muchas partes de Sudamérica.

Leer CC pp.16-18 “Los aztecas” y Escribir Prácticas 3-4

Práctica 3

1. Falsa: La ciudad de *Tenochtitlán* fue fundada en 1325.
2. Verdadera
3. Verdadera
4. Verdadera
5. Falsa: Moctezuma II era el *emperador* de los aztecas cuando llegó Cortés.
6. Verdadera.

Práctica 4 (Las respuestas pueden variar)

Leer LA pp.22-23 “El arte de los aztecas” y Escribir Práctica 11

Práctica 11(Las respuestas pueden variar)

Leer CC pp.19-26 “Los incas, los mayas, las minorías étnicas” y Escribir Prácticas 5, 7, 9

Práctica 5

1. Cuando llegó Pizarro, el imperio inca tenía cien años de existencia.
2. Los incas creían que eran un pueblo elegido del sol.
3. El “ayllu” de los incas era una comunidad.
4. Los hombres contribuían con una porción de tiempo cada año para hacer obras públicas.
5. El clima frío estimuló el desarrollo del arte de tejer.

Práctica 7

1. La época clásica de los mayas ocurrió entre los años 200 AEC a 900 EC. (AEC = antes de la era común; EC = era común)
2. Cuando llegaron los españoles, la cultura maya ya había decaído porque sufrieron una catástrofe desconocida en el siglo IX.
3. El logro cultural más impresionante de los mayas fue su sistema de medir el tiempo con un calendario.
4. Llegaron al ciclo básico de 52 años por el uso de dos calendarios. Uno fue el calendario del año ceremonial, que consistía en 13 meses de 20 días (260 días en total). El otro calendario fue para el año civil y consistía en 18 meses de 20 días (360 días en total). Esta combinación de los dos calendarios de 260 días + 360 días resultó en 18.980 combinaciones posibles, o un ciclo de 52 años.
5. Los escribanos nobles eran los que sabían escribir.
6. Las pirámides mayas eran diferentes de las pirámides de otras culturas porque ponían más énfasis en la ornamentación de la piedra mientras otras culturas ponían más énfasis en el tamaño de la estructura.
7. La “milpa” era un sistema agrícola para cultivar el maíz. Consistía en cultivar un pedazo de tierra por unos años (2-4 años) y después dejarlo en paz por 10 años para regenerarse. De esta manera, la tierra podía tener la oportunidad de reponer sus minerales.
8. Se cree que la población pudo llegar a unos 10.000.000 de habitantes porque tenía un sistema de agricultura muy avanzado y así podían producir bastante comida para sostener una población tan grande.

Práctica 9

1. Algunas contribuciones del indígena americano al mundo son la comida (la papa, el maíz, el tomate, el chocolate), la lengua (palabras como cóndor, huracán, cacao, aguacate), música, estructuras arquitecturales, arte.
2. 40% de los peruanos habla de preferencia un idioma indígena. Es así porque viven en comunidades apartadas y no tienen mucho contacto con personas que hablan español.
3. Los rebeldes de Chiapas utilizaron el nombre de Emiliano Zapata porque estos rebeldes exigían tierra propia, lo cual fue la misma demanda de Emiliano Zapata, un líder durante la Revolución Mexicana de 1910.
4. Los indígenas de Chiapas querían ser más integrados en la sociedad nacional y querían derecho a su propia tierra.
5. Pachakutik es un partido político indígena en Ecuador.
6. Para llegar a ser presidente del Perú, Alejandro Toledo se aprovechó de su descendencia indígena para atraer la población indígena del país y ganar su voto.
7. El dilema del indígena hoy en día es integrarse en la cultura dominante y hacer que su voz sea escuchada sin perder sus identidades y costumbres tradicionales.