

## Tarea 10 – Los objetos directos, indirectos y dobles

*Estudiar CR. Unidad 3 pp.65-67 "Indirect Object Pronouns", "Double Object Pronouns" y Escribir Prácticas 20-23*

### Práctica 20

Nos habló por teléfono. Estaba contándonos sobre sus experiencias en México, cuando alguien interrumpió la conversación. Por eso nos dijo que iba a mandarnos una carta con unas fotos describiendo todo.

Te habló por teléfono. Estaba contándote sobre sus experiencias en México, cuando alguien interrumpió la conversación. Por eso te dijo que iba a mandarte una carta con unas fotos describiendo todo.

Le habló por teléfono. Estaba contándole sobre sus experiencias en México, cuando alguien interrumpió la conversación. Por eso le dijo que iba a mandarle una carta con unas fotos describiendo todo.

Les habló por teléfono. Estaba contándoles sobre sus experiencias en México, cuando alguien interrumpió la conversación. Por eso les dijo que iba a mandarles una carta con unas fotos describiendo todo.

Les habló por teléfono. Estaba contándoles sobre sus experiencias en México, cuando alguien interrumpió la conversación. Por eso les dijo que iba a mandarles una carta con unas fotos describiendo todo.

### Práctica 21

1. Voy a traérsela./Se la voy a traer.
2. Se la dijo
3. Su padre se lo prestó.
4. Tengo que comprárselos./Se los tengo que comprar.
5. Nos las mandan.
6. Está explicándoselo./Se lo está explicando.
7. Carlos se las envió.
8. La compañía se la vendió.
9. Elene quiere dársela./Elena se la quiere dar.
10. Van a mostrármelos./Me los van a mostrar.

Práctica 22 (Las respuestas pueden variar)

1. Sí, voy a dártelos./Sí, te los voy a dar.
2. Sí, voy a preparártela./Sí, te la voy a preparar.
3. Sí, te las diré mañana.
4. Sí, te los compré ayer.
5. Sí, estoy haciéndotelas./Sí, te las estoy haciendo.
6. Sí, me lo prestan para comprártelo.

Práctica 23 (Las respuestas pueden variar)

1. Sí/No se la organizaré.
2. Sí/No se la construirá.
3. Sí/No se lo prepararé.
4. Sí/No se lo daré.
5. Sí/No se lo haré.
6. Sí/No se las enviaré.