

# Unidades 5 y 6

**El hombre y la mujer en la sociedad hispánica**

# Unidades 5 y 6: Gramática

- El presente subjuntivo con quizás, acaso, tal vez y ojalá
- El presente subjuntivo con deseos, emociones, duda, expresiones impersonales etc.
- El presente perfecto subjuntivo
- El imperfecto subjuntivo
- El pretérito perfecto subjuntivo
- Mandatos

El presente subjuntivo

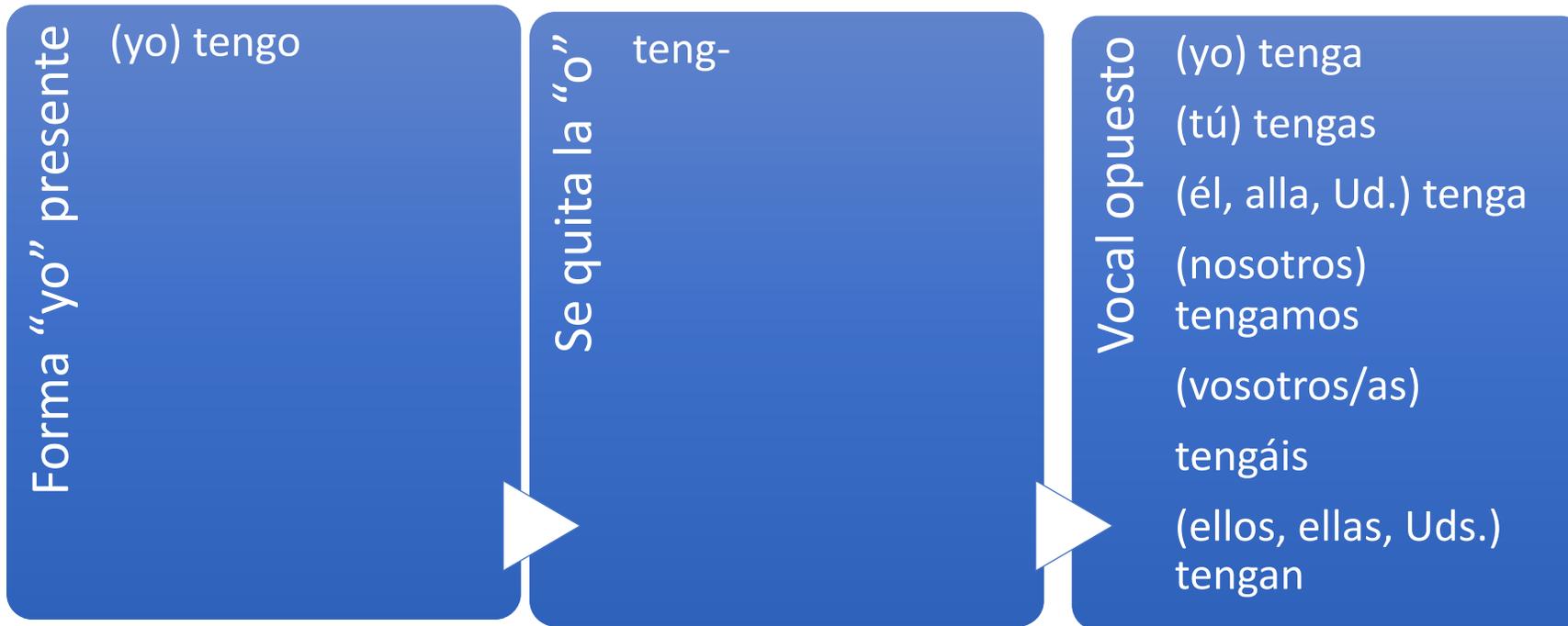
# Usos del presente subjuntivo

- Para expresar deseos y esperanzas
- Para dar recomendaciones e influenciar a otras personas
- Para expresar emoción
- Para expresar duda o negación
- Para hablar de situaciones hipotéticas o probables (pero no ciertas)
- Con expresiones impersonales (es importante que, es bueno que, es dudoso que)

# El subjuntivo con quizás, tal vez y acaso

- Estas expresiones se usan para hablar de la posibilidad de que algo ocurra.
- Ejemplos:
  - ¿Marcos va venir a mi fiesta sábado?
    - –Quizás vaya. (*Es posible que vaya per no está seguro.*)
    - --Quizás va. (*Es muy probable.*)
  - ¿Ana estudia en Australia este semestre?
    - –Tal vez estudie allá. (*Posiblemente... pero no estoy seguro/a.*)
    - --Tal vez estudia allá. (*Es muy probable.*)
  - ¿A la profesora le gusta la poesía?
    - –Acaso le guste. (*Es posible que le guste per no sé.*)
    - --Acaso le gusta. (*Es muy probable.*)

# Cómo conjugar en el subjuntivo



# Irregulares en el subjuntivo

	ser	estar	dar	ir	haber	saber
	sea	esté	dé	vaya	haya	sepa
	seas	estés	des	vayas	hayas	sepas
	sea	esté	dé	vaya	haya	sepa
	seamos	estemos	demos	vayamos	hayamos	sepamos
	seáis	estéis	deis	vayáis	hayáis	sepáis
	sean	estén	den	vayan	hayan	sepan

# Irregulares en el subjuntivo

-CAR → -QUE (saque, toque, etc.)

-GAR → -GUE (pague, entregue, etc.)

-ZAR → -CE (almuerce, empiece, etc.)

## NOSOTROS

\*Verbos de –AR/-ER con un cambio de raíz no tienen el cambio en las formas nosotros o vosotros: pueda, puedas, pueda, podamos, podáis, puedan

\*Verbos de –IR tienen un cambio en las formas nosotros y vosotros, pero a veces es un cambio diferente: duerma, duermas, duerma, durmamos, durmáis, duerman

prefiera, prefieras, prefiera, prefiramos, prefiráis, prefieran

divierta, diviertas, divierta, divirtamos, divirtáis, diviertan

# El subjuntivo con quizás, acaso y tal vez

- **Actividad: Planes para el fin de semana.**
  - *Nadie en la clase sabe cuáles son sus planes para el fin de semana. Hazle estas preguntas a tu compañero/a.*
  - *Responde con quizás, tal vez, acaso + subjuntivo si no estás seguro/a sobre lo que los otros estudiantes van a hacer.*
  - *Responde con quizás, tal vez, acas + indicativo si es más probable.*
- **Ejemplo: ¿La profesora mirará Netflix este fin de semana?**
  - --Tal vez lo mire. (No estoy seguro/a.)
  - --Tal vez lo mira. (Es probable.)



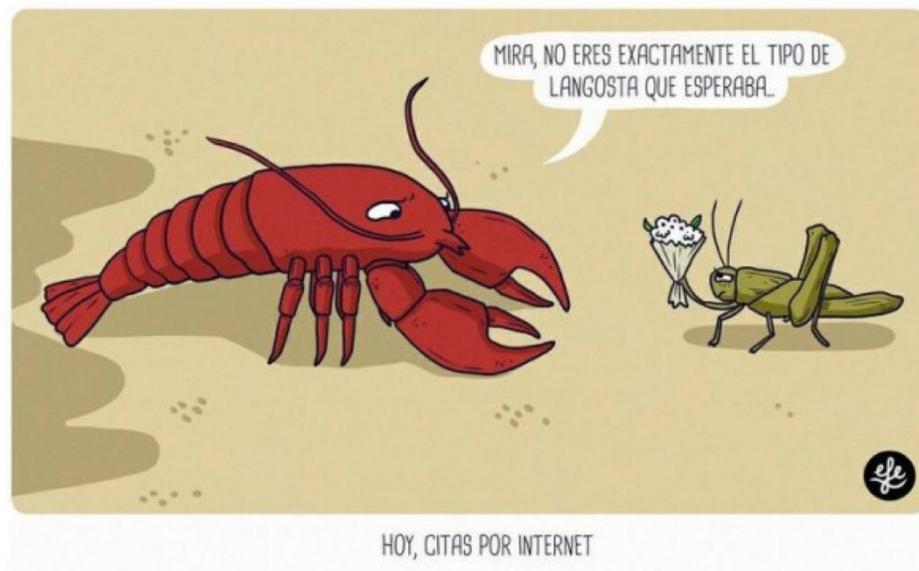
# Ojalá + subjuntivo

- **Ojalá = esperar**
- **Se usa con el subjuntivo para expresar un deseo o esperanza.**
- **Ejemplos:**
  - **Vamos al parque hoy. Ojalá que no llueva.**
  - **Mi hijo sale para Perú hoy. Ojalá que llegue sano y salvo.**
  - **Tenemos una prueba mañana. Ojalá que sea fácil.**

# El subjuntivo con “Ojalá (que)”

*Actividad: La cita a ciegas:*

*Esta noche tienes una cita a ciegas con un hombre o una mujer elegido/a por tu mamá. Expresa 6 esperanzas para la cita usando “Ojalá (que) +subjuntivo”*



# Los tiempos verbales del subjuntivo

- **El presente subjuntivo:**
  - para expresar deseo, influencia, emoción, duda, negación, en el presente sobre una situación en el presente.
- **El presente perfecto subjuntivo:**
  - para expresar deseo, influencia, emoción, duda, negación en el presente sobre una situación en el pasado.
- **El imperfecto subjuntivo**
  - para expresar deseo, influencia, emoción, duda, negación en el pasado sobre una situación en el pasado
  - cláusulas con “si” en el presente – situaciones contrarias a la realidad presente
- **El pretérito perfecto subjuntivo**
  - cláusulas con “si” en el pasado – situaciones contrarias a lo que actualmente pasó

# El presente subjuntivo - Usos

- ¿Qué necesitamos para usar el subjuntivo?
  - 1. Un verbo de deseo, esperanza, influencia, emoción, duda, negación; una expresión impersonal
  - 2. Dos sujetos
  - 3. “que”

# El presente subjuntivo - Verbos

- **Verbos de deseo y esperanza:**
  - querer
  - desear
  - esperar

# El presente subjuntivo - Verbos

- **Verbos de influencia:**
  - recomendar
  - sugerir
  - aconsejar
  - mandar
  - exigir
  - prohibir
  - permitir
  - pedir
  - insistir
  - preferir

# El subjuntivo - Verbos

- **Verbos de emoción:**
  - sorprenderse
  - alegrarse
  - lamentar
  - tener miedo
  - temer
  - estar contento/a
  - estar triste

# El subjuntivo - Verbos

- **Verbos de duda y negación:**
  - **dudar**
  - **no creer**
  - **negar**
  - **no es verdad que**
  - **no es cierto que**

# El subjuntivo - Verbos

- **Expresiones impersonales**
  - es necesario que
  - es preciso que
  - es importante que
  - es preferible que
  - es bueno que
  - es malo que
  - es (im)posible que
  - es (im)probable que
  - es una pena que
  - es una lástima que
  - es sorprendente que
  - es dudoso que
  - no es cierto que

# El subjuntivo

- Quiero dormir.
- No queremos estudiar.
- Ella espera viajar a Chile.
- Los estudiantes desean ir a fiestas.
- Mariel y yo esperamos visitar ese museo.
  
- ¿Cuántos sujetos?

# Práctica: Duda/Negación v. Certeza/Afirmación indicativo v. subjuntivo

¿Crees que existe la suerte?

¿Es verdad que Wooster es un buen lugar para vivir?

¿Es cierto que los Estados Unidos es el mejor país del mundo?

¿Crees que existen los fantasmas y espíritus?

¿Es probable que haya vida después de la muerte?

¿Crees que hay una conexión entre la mente y el sistema inmunológico?

## Práctica: Deseos, recomendaciones, emoción infinitivo v. subjuntivo

- ¿De qué tienes miedo?
- ¿De qué tienen miedo tus padres?
- ¿De qué te alegras?
- ¿Qué te sorprende sobre los estudiantes de Wooster?
- ¿Qué recomiendas para un posponedor (procrastinator)?
- ¿Qué sugieres que haga la administración de Wooster?
- ¿Qué aconsejas para los estudiantes de 201 el próximo semestre?

# ¿Subjuntivo, indicativo o infinitivo?

- Mis amigos y yo queremos que nuestros padres no nos \_\_\_\_\_ (molestar).
- Ella duda que el reportaje \_\_\_\_\_ (ser) verdadero.
- Es cierto que ellos \_\_\_\_\_ (tocar) la gaita.
- El asesor insiste en que el Presidente \_\_\_\_\_ (apoyar) el trato.
- La pareja espera \_\_\_\_\_ (casarse) en la primavera.
- El profesor no permite que Ustedes \_\_\_\_\_ (usar) sus libros durante el examen.
- La familia prefiere \_\_\_\_\_ (buscar) una casa en otro barrio.
- Hay muchos apartamentos en este vecindario que me \_\_\_\_\_ (gustar).
- Es preciso \_\_\_\_\_ (hablar) con un tutor si tienes problemas en clase.

El presente perfecto subjuntivo

# El presente perfecto subjuntivo

- Se usa para expresar un presente deseo, influencia, duda, emoción, etc. sobre un evento del pasado.
- Ejemplos:
  - ¿Es posible que él no haya dicho la verdad?
  - Me alegro que Ustedes finalmente se hayan conocido.
  - No hay nadie en la clase que haya visitado las pirámides de Egipto.
  - Esperamos que ellos hayan llegado a su destino sin problemas.

# !Acuérdense!

- En la primera cláusula, es necesario tener un verbo que requiere el uso del subjuntivo en la segunda cláusula. Si no lo tienes, simplemente usa el indicativo en la segunda cláusula.
- Ejemplos:
  - Dudo que él ya haya llegado.
  - Es cierto que él ya ha llegado.

# El presente perfecto subjuntivo: Conjugación

	Present subjunctive of <i>haber</i>	Past participle
yo	<b>haya</b>	<b>tomado</b> <b>comido</b> <b>vivido</b>
tú	<b>hayas</b>	
él, ella, Ud.	<b>haya</b>	
nosotros/as	<b>hayamos</b>	
vosotros/as	<b>hayáis</b>	
ellos/as, Uds.	<b>hayan</b>	

# El presente perfecto subjuntivo

- Me alegra que nosotros nos \_\_\_\_\_ (encontrar) por casualidad.
- Dudo que él \_\_\_\_\_ (terminar) todo el trabajo.
- Es cierto que ellos \_\_\_\_\_ (comprar) un carro nuevo.
- Es imposible que los chicos \_\_\_\_\_ (recaudar) bastante dinero para el evento.
- Ella espera que su esposo \_\_\_\_\_ (recordar) su aniversario.
- Creo que el jefe \_\_\_\_\_ (decidir) en una fecha para la reunión.
- Los padres temen que sus hijos \_\_\_\_\_ (aprobar) todas sus clases este semestre.

## Práctica: El presente perfecto subjuntivo

- *Responde a los siguientes eventos pasados con una expresión de deseo, duda o emoción + el presente perfecto del subjuntivo.*
- Ejemplo: Los padres de tu amigo se divorciaron ayer.
  - --Es una pena que se hayan divorciado.

## Práctica: El presente perfecto subjuntivo

- 1. La profesora se puso enferma anoche.
- 2. Tu mejor amigo se casó con la mujer de sus sueños el sábado pasado.
- 3. Hubo otro ataque terrorista ayer.
- 4. Tu hermano/a salió en avión anoche para pasar un semestre en Argentina.
- 5. Todos los estudiantes sacaron una A en el último examen.
- 6. Anunciaron en las noticias anoche que descubrieron vida en Marte.
- 7. Tus padres compraron una casa nueva.
- 8. Toda la clase de Español 201 hizo novillos ayer (*played hooky*).

El imperfecto subjuntivo

# El imperfecto subjuntivo

- **El imperfecto subjuntivo**
  - se usa para expresar deseo, influencia, emoción, duda, negación en el pasado sobre una situación en el pasado
    - Me sorprendió que ella supiera hablar 5 idiomas.
    - Le aconsejé a Francisco que visitara el museo.
    - Dudamos que Enrique leyera todo el libro en una sola noche.
  - **cláusulas con “si” en el presente – situaciones contrarias a la realidad presente**
    - Si no estuviera en clase ahora, iría al bosque para dar una caminata.
    - Si yo fuera el Presidente, invertiría más dinero en la educación.
    - Si pudiera ser un animal por un día, sería un pájaro para experimentar el vuelo.

# El imperfecto subjuntivo: Conjugación

VIAJAR

viajaron



**viajaran**

TENER

tuvieron



**tuvieran**

CONducIR

condujeron



**condujeran**

---

YO	VIAJARA	TUVIERA	CONDUJERA
TÚ	VIAJARAS	TUVIERAS	CONDUJERAS
ÉL	VIAJARA	TUVIERA	CONDUJERA
NOSOTROS	VIAJÁRAMOS	TUVIÉRAMOS	CONDUJÉRAMOS
VOSOTROS	VIAJARAIS	TUVIERAIS	CONDUJER AIS
ELLOS	VIAJARAN	TUVIERAN	CONDUJERAN

# El imperfecto subjuntivo

- Actividad I: Del presente al pasado. *Cambien estas frases del presente al pasado.*
- Ejemplo: Mis padres quieren que yo estudie la biología. → Mis padres querían que yo estudiara la biología.
  - Primera cláusula: pretérito o imperfecto, según el caso
  - Segunda cláusula: imperfecto subjuntivo
- 1. No creo que él sea bilingüe. →
- 2. No hay nadie que sepa la respuesta. →
- 3. El cura les recomienda que participen más en la iglesia. →
- 4. Es necesario que lleguen 15 minutos antes del comienzo de su turno. →
- 5. Es probable que los chicos vengán mañana. →
- 6. Estamos contentos de que tú tengas esta oportunidad. →
- 7. La profesora duda que ellos puedan completar todo. →
- 8. Es una pena que él no conozca a su padre. →

# El imperfecto subjuntivo

- Actividad II: Los eventos pasados. *Responde a las siguientes situaciones del pasado usando el imperfecto subjuntivo.*
- Ejemplo: Tu amigo quería viajar a Colombia pero no tenía ningún dinero.
  - --Me sorprendió que él quisiera ir a Colombia porque no hablaba ningún español. Le recomendé que ahorrara su dinero y que tomara una clase de español.

# Práctica: El imperfecto subjuntivo

- 1. Mi amigo estaba aburrido.
- 2. Tu hermano se graduó de la universidad con honores.
- 3. Tus padres querían probar la comida cubana.
- 4. Los estudiantes no entendían la tarea.
- 5. Durante las vacaciones, tu novio quería quedarse en el hotel todo el tiempo.
- 6. La profesora te dijo que almorzó con el Papa Francisco.
- 7. Tu mejor amiga iba a casarse con un hombre abusivo.
- 8. Tu hermano/a menor no planeaba ir a la universidad.

# El imperfecto subjuntivo: Cláusulas con “si”

- Primera cláusula: si + imperfecto subjuntivo
- Segunda cláusula: condicional
  
- Si tuvieras super-poderes, ¿qué harías?
- Si no tuvieras que estudiar, ¿qué harías?
- Si pudieras viajar en el tiempo, ¿a qué época irías?
- Si encontraras a tu héroe personal en la calle, ¿que harías?

# El pluscuamperfecto del subjuntivo

# Usos

- Se usa para expresar duda, negación, deseo/recomendaciones, o emoción en el pasado sobre un evento más lejos en el pasado
  - She didn't believe that I had won the lottery.
- Se usa con "ojalá" para hablar de situaciones hipotéticas (sobre todo para expresar lamento o retrospección)
  - I wish I had known it was your birthday.
- Se usa para hablar de situaciones con condiciones en el pasado (junto con el condicional perfecto).
  - If we had left earlier, we would have arrived before the ceremony started.

# El pluscuamperfecto del subjuntivo

Haber (imperfecto de subjuntivo) + participio		
Pronombres sujeto	Haber	Participios
Yo	hubiera/hubiese	amado
Tú	hubieras/hubieses	bebido
Él/ Ella/Usted	hubiera/hubiese +	dicho
Nosotros (as)	hubiéramos/ hubiésemos	muerto
Vosotros (as)	hubierais/ hubieseis	salido
Ellos/ Ellas/ Ustedes	hubieran/hubiesen	comido

# El pluscuamperfecto del subjuntivo

- Se usa para expresar duda, negación, deseo/recomendaciones, o emoción en el pasado sobre un evento más lejos en el pasado
  - Paco dudó que yo hubiera ido a Perú.
  - Maribel se indignó de que su ex-novio hubiera llegado a la fiesta con otra chica.
  - No había nadie en la clase que hubiera visto el documental.
- Imagínense que nuestra clase tomó un viaje a Chile el verano pasado. Expresen duda/emoción sobre lo que pasó antes de salir para el viaje.
  - Era una lástima que nosotros no \_\_\_\_\_ (estudiar) el español más antes de salir.
  - No era verdad que la profesora \_\_\_\_\_ (viajar) a Chile antes de este viaje.
  - No podíamos creer que Chile \_\_\_\_\_ (ser) una dictadura antes.
  - Nos alegramos que la profesora ya \_\_\_\_\_ (planear) todo para el viaje.
  - Nuestros padres lamentaban que nosotros no \_\_\_\_\_ (ahorrar) más dinero antes de salir.

# El pluscuamperfecto del subjuntivo

- Se usa con "ojalá" para hablar de situaciones hipotéticas.
  - Ojalá que hubiera sabido que él estaba enfermo.
  - Ojalá que hubiera estudiado más para el examen.
  - Ojalá que hubiera visitado a la profesora durante sus horas de oficina.
- Este semestre pasado...
  - Ojalá que...
  - Ojalá que...
  - Ojalá que...

# El pluscuamperfecto del subjuntivo

- Se usa para hablar de situaciones con condiciones en el pasado (junto con el condicional perfecto).
  - Si no hubiera visto tanto Netflix anoche, habría terminado todo mi trabajo.
  - Si me hubiera levantado más temprano esta mañana, no habría llegado tarde a la Universidad.
  - Si hubiera estudiado más, habría sacado una nota mejor.

# El pluscuamperfecto del subjuntivo

- *Imagínate que decidiste ir a otra universidad en vez de Wooster. Completa una historia “en cadena” de cómo habría sido tu vida si hubieras ido a otra universidad.*
- Ejemplo:
- Si hubiera ido a otra universidad, habría elegido la Universidad de Nueva York.
  - → Si hubiera asistido a la Universidad de Nueva York, nunca habría conocido a la profesora DiDomenico.
  - → Si nunca hubiera conocido a la Profesora DiDomenico, no habría aprendido a hablar español muy bien.
  - → Si no hubiera aprendido el español, no habría podido leer los poemas religiosos.
  - → Si no hubiera leído los poemas religiosos, mi vida no habría sido completa.

# Los tiempos verbales con el subjuntivo

Primera cláusula	Segunda cláusula
present	presente subjuntivo (Espero que ellos vayan a la fiesta.)  presente perfecto del subjuntivo (Espero que ellos hayan ido a la fiesta.)
pasado	imperfecto subjuntivo (Esperaba que ellos fueran a la fiesta.)  pluscuamperfecto del subjuntivo (Esperaba que ellos hubieran ido a la fiesta.)

Los mandatos

# Los mandatos formales

- **¿Cuándo se usa?**
- **¿Cómo se forma un mandato formal?**
  - **subjuntivo de Usted/Ustedes**
    - **!Coman!           !No coman!**
    - **!Estudien!       !No estudien!**
    - **!Hablen!           !No hablen!**

# Los mandatos informales

- ¿Cuándo se usan?
- ¿Cómo se forma un mandato informal?
  - **Afirmativo: indicativo de él, ella, Usted**
    - !Come!
    - !Estudia!
    - !Habla!
  - **Afirmativo Irregulares:**
    - venir → ven
    - decir → di
    - salir → sal
    - hacer → haz
    - tener → ten
    - ir → ve
    - poner → pon
    - ser → sé

# Los mandatos informales

- **¿Cómo se forma un mandato informal?**
  - **Negativo: subjuntivo de tú**
    - !No comas!
    - !No estudies!
    - !No hables!
  - **Nota: Los irregulares ven, di, sal, haz, ten, ve, pon, sé solamente son irregulares en el mandato afirmativo. El negativo para estos verbos usa el subjuntivo de tú:**
    - no venir → no vengas
    - no decir → no digas
    - no salir → no salgas
    - no hacer → no hagas
    - no tener → no tengas
    - no ir → no vayas
    - no poner → no pongas
    - no ser → no seas

# Los mandatos: Verbos reflexivos

- **Formales**

- **!Levántense! ... No se levanten.**
- **!Siéntense! ... No se sienten.**
- **!Acuéstense! ... No se acuesten.**

- **Informales**

- **!Levántate! ... No te levantes.**
- **!Siéntate!... No te sientes.**
- **!Acuéstate! ... No te acuestes.**

# Los mandatos: Con objetos

- **Con objetos directos (lo, la, los, las)**
  - hacer una acción directamente a un objeto o persona
  - lavar los platos → lávelos (F) lávalos (I)  
no los lave (F) no los laves (I)

escribir el ensayo →

preparar las evaluaciones →

devolver los libros →

# Los mandatos: Con objetos

- **Con un objeto indirecto (me, te, le, nos, les)**
    - cuando haces una acción para un recipiente
    - decir un cuento a mí → dígamelo (F) dímelo (I)  
no me lo diga (F) no me lo digas (I)
- \*\*\* le/les+lo, la, los, las =se lo, se la, se los, se las

leer el anuncio a Carlos →

dar la guía a nosotros →

prestar el carro a los hijos →

# Actividad de calentamiento

- Mandatos formales: Si pudieras darle 5 mandatos a la Presidenta Bolton, ¿qué mandatos le darías?
- Mandatos informales: Piensen en 5 mandatos para darle a tu compañero/a de cuarto.

# Los mandatos en “nosotros”

- Se usa el subjuntivo de “nosotros” para formar el mandato.
  - ¡Comamos!
  - ¡Durmamos!
  - ¡Vayamos al cine!
- Verbos reflexivos:
  - ¡Acostémonos! ... No nos acostemos.
  - ¡Cepillémonos los dientes! ... No nos cepillemos los dientes.

# Los mandatos en “nosotros”

- **Nosotros** *Hablen en grupos sobre las siguientes situaciones y ofrezcan una recomendación en la forma de un mandato.*
- Ejemplo: Estudiante 1: “No quiero comer en Lowry hoy.”  
Estudiante 2: ¡Comamos en Kittredge!
- 1. Estudiante 1: “Siempre miramos los mismos programas de televisión.”  
Estudiante 2:
- 2. Estudiante 1: “No quiero hacer más tarea.”  
Estudiante 2:
- 3. Estudiante 1: “Estoy aburrido/a.”  
Estudiante 2:
- 4. Estudiante 1: ‘Nuestra habitación es un desastre’.  
Estudiante 2:

# Los pronombres y adjetivos relativos

- Para conectar ideas en una oración sin repetir
- que v. quien
- el/la/los/las que; el/la cual, los/las cuales
- cuyo, cuya, cuyos, cuyas

# Los pronombres relativos

- que v. quien
  - que: para referir a personas, lugares y objetos
    - Lila es la chica que me ayudó con la tarea.
    - Spoon es el restaurante que sirve buenas ensaladas.
    - Harry Potter es el libro que me gusta más.
  - quien(es): para referir a personas después de las preposiciones a, con, de o después de una coma
    - El chico a quien saludaste, ¿quién es?
    - La mujer de quien compraste la mesa es mi vecina.
    - La profesora, quien es muy amable, me trajo este libro.

# Los pronombres relativos

I. **Rigoberta Menchú Tum**, Completa el párrafo con *que, quien o quienes*.



Rigoberta Menchú Tum es una indígena de la comunidad Quiché-Maya \_\_\_\_\_ nació en 1959 en las montañas remotas de Guatemala. Es una mujer a \_\_\_\_\_ le preocupan mucho las injusticias, el racismo, y la explotación de los indígenas \_\_\_\_\_ viven en Guatemala. La familia Menchú participó en grupos políticos \_\_\_\_\_ trataron de ayudar a la gente. Pero los militares, para \_\_\_\_\_ los quiches eran subversivos, cometieron muchas atrocidades. Sus padres y su hermano, junto a \_\_\_\_\_ luchaba Rigoberta por los derechos humanos, fueron brutalmente torturados y asesinados por los militares. Rigoberta, \_\_\_\_\_ es una activista pacífica, escapó a México donde organizó a su gente para resistir el genocidio del gobierno. Ella describe su lucha en el libro \_\_\_\_\_ publicó titulado *Yo, Rigoberta Menchú*. En 1992 Rigoberta ganó el Premio Nobel de la Paz por su trabajo en favor de los derechos humanos.

# Los pronombres relativos

- el/la/los/las que; el/la cual, los/las cuales
  - para clarificación cuando hay más de una persona/un objeto mencionado
    - Mi amiga, la que/la cual vive en Chicago, va a visitarme la semana que viene.
    - Tus hermanos, los que/los cuales, trabajan en China, ¿vuelven para la Navidad?
  - después de las preposiciones “por” y “sin”
    - La puerta por la que/la cual entraste fue construida por mi abuelo.
    - Se me olvidó el libro en casa, sin el que/el cual no pude completar la tarea.
- para decir “the one who”, “he/she who”, “those who”, “the ones who”
  - El que viaja mucho, aprende mucho.
  - El que gasta poco, tiene más.
  - Los que practican la lengua, reciben A.

# Los pronombres relativos

**II. Completa las oraciones con el/la/los/las que, el/la/los/las cual(es), o lo cual/lo que.**

1. Los aguacates, \_\_\_\_\_ que son maduros, están muy ricos.
2. El primo de Mariela, \_\_\_\_\_ estudia en Madrid, va a visitar la Alhambra.
3. Su profesora, \_\_\_\_\_ investiga la historia de Perú, llevó un grupo de estudiantes a Machu Picchu.
4. Mis amigos, sin \_\_\_\_\_ no podría vivir, son mi mejor sistema de apoyo.
5. \_\_\_\_\_ trata bien a las otras personas recibirá en cambio el mismo trato.
6. Leímos un libro en \_\_\_\_\_ el autor explicó la teoría de la liberación.
7. Sus hermanas, \_\_\_\_\_ conociste en la fiesta, trabajan para Google.
8. No sé \_\_\_\_\_ quiero hacer.
9. \_\_\_\_\_ quieres no existe.

# Los adjetivos relativos

- cuyo, cuya, cuyos, cuyas
  - “whose”
  - Para referir a la posesión de una(s) persona u objeto(s) ya mencionado(s)
    - El escritor, cuyo libro leí el año pasado, va a dar una presentación este jueves.
    - Mi hermano, cuya casa es muy grande, va a albergar la Navidad este año.
    - Mi vecino, cuyos perros nunca dejan de ladrar, está de vacaciones esta semana.
    - Mi amiga Elisa, cuyas pinturas están en el museo, va a pintar mi retrato.

# Los adjetivos relativos

## III. Completa las oraciones con *cuyo/cuya/cuyos/cuyas*.

1. Mi tía, \_\_\_\_\_ amiga es una profesora de español, va a visitarme hoy.
2. El hombre, \_\_\_\_\_ carro es muy viejo, trabaja en el supermercado.
3. Mis amigos, \_\_\_\_\_ casa está en la calle Colón, van a tener una fiesta mañana.
4. El estudiante, \_\_\_\_\_ padres viven en Nicaragua, va a escribir su ensayo sobre Rubén Darío.
5. Mi amigo, \_\_\_\_\_ hermanas están en la banda, puede conseguirnos entradas gratis.