Unidad 4

Aspectos de la familia en el mundo hispano

Actividad de calentamiento

- ¿Qué metas tienen Ustedes para esta semana?
 - ¿Para las clases?
 - ¿En tus relaciones personales?
 - ¿En tu vida personal?



Unidad 4

Gramática

• Se usa para hablar de acciones que pasan en el momento.

- ¿Qué estás haciendo ahora mismo?
 - Estoy enseñando una clase de español.
 - Mis estudiantes están escuchándome.
 - Nos estamos divitiendo mucho en la clase.

El presente progresivo

(yo)	estoy	lavando comiendo escribiendo	(nosotros) (nosotras)	estamos	lavando comiendo escribiendo
(tú)	estás	lavando comiendo escribiendo	(vosotros) (vosotras)	estáis	lavando comiendo escribiendo
Ud. (él) (_{ella})	está	lavando comiendo escribiendo	Uds. (ellos) ⁽ ellas)	están	lavando comiendo escribiendo

Estar + el gerundio (-ando/-iendo)

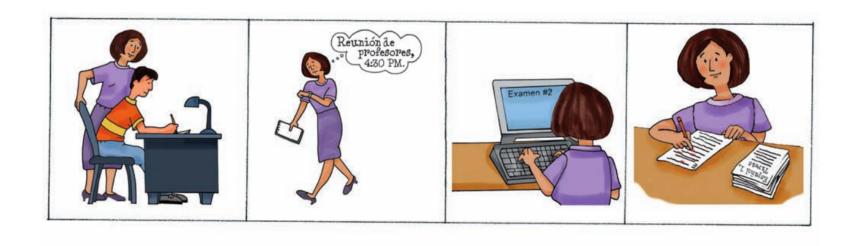
Verbo	Gerundio
servir	sirviendo
pedir	pidiendo
mentir	mintiendo
decir	diciendo
venir	viniendo
divertir	divirtiendo
sentir	sintiendo
seguir	siguiendo
ir	yendo
leer	leyendo
oír	oyendo
traer	trayendo
caer	cayendo
destruir	destruyendo
construir	construyendo
dormir	durmiendo
morir	muriendo
poder	pudiendo

Verbo (*verbo irregular en el gerundio)	Gerundio
estudiar	
viajar	
hacer	
poner	
decir*	
tocar	
tomar	
mirar	
ver	
practicar	
recoger	
dormir*	
leer*	

¡Practica! Escribe el gerundio para cada verbo

Otros verbos que se puede usar en vez de "estar":

- **seguir:** Los niños quieren salir del restaurante pero los adultos siguen hablando.
- continuar: Pablo y Ana están hablando en clase pero al profesor no le importa; él continúa enseñando.
- andar: José anda coqueteando con todas las chicas en el bar y no le presta atención a su novia.
- venir: Hace muchos años que Pablo viene quejándose de las mismas cosas.
- ir: Mi hermana va coleccionando postales por muchos años.



¿Qué está haciendo la profesora?



¿Qué está haciendo el mesero?



¿Qué está haciendo la veterinaria?



¿Qué están haciendo estas personas en el parque?

- Se usa para describir acciones que estaban en progreso en el pasado.
- ¿Qué estaban haciendo estas personas anoche a las 10:00?
 - Yo estaba durmiendo.
 - Mi compañero de cuarto estaba mirando la tele.
 - Los estudiantes estaban bailando en una discoteca.
 - Nosotros estábamos oyendo un podcast.

El pasado progresivo

El pasado progresivo

¿Quién robó la galleta de la jarra?

- 2 inspectores de policía
- 9 personas sospechosas
- 1 persona culpable

El inspector les hace preguntas a los sospechosos sobre lo que estaban haciendo ayer cuando una galleta fue robado.



Las formas perfectas

- El presente perfecto (have/has done)
- El pluscuamperfecto (had done)
- El futuro perfecto (will have done)
- El condicional perfecto (would have done)

- Hoy, ya he hecho muchas cosas.
 - Ya me he levantado.
 - He hecho ejercicio en el gimnasio...
 - He conducido a la universidad.
 - He escuchado las noticias en el carro.
 - · Ya he enseñado una clase.

- Sin embargo, todavía hay muchas cosas que no he hecho hoy.
 - Todavía no he almorzado.
 - No he contestado mis emails.
 - No he cenado.
 - No he mirado ningún programa de televisión.

	Presente de HABER	Participio
(00)	he	
(tú)	has	estado
(él / ella / usted)	ha	tenido
(nosotros)	hemos	vivido
(vosotros)	habéis	
(ellos / -as / ustedes)	han	

Decir	Dicho
Hacer	Hecho
Abrir	Abierto
Cubrir	Cubierto
Poner	Puesto
Volver	Vuelto

Ver	Visto
Morir	Muerto
Romper	Roto
Imprimir	Impreso
Escribir	Escrito
Resolver	Resuelto

- ¿Qué has hecho de lo que estás orgulloso/a?
- Piensen en las cosas que has hecho en tu vida. ¿De cuáles estás orgulloso/a?
 - He viajado a muchos países.
 - Me he graduado de la universidad.
 - He comprado un carro.

El pluscuamperfecto

 Se usa para hablar de un evento en el pasado que precede otro evento en el pasado.

- Fui a España en 2005. Antes de ir a España:
 - ya había practicado el español por 4 años.
 - ya había estudiado el arte de El Greco.
 - nunca había volado en un avión.
 - nunca había visto una corrida de toros.



El pluscuamperfecto

- Conversación
- ¿Qué ya habías hecho antes de venir a Wooster?
- ¿Qué nunca habías hecho antes de venir a Wooster?

El pluscuamperfecto

- (Actividad) Teléfono: Cuando llegué a la fiesta...
 - Anoche los estudiantes de Español 201 dieron una fiesta para celebrar el fin de semana. La fiesta fue un poco loca. Tú llegaste tarde a la fiesta. Escribe lo que ya había pasado cuando tú llegaste.
 - Cuando llegué a la fiesta...



El futuro perfecto

• Se usa para hablar de acciones que estarán completadas para cierta fecha en el futuro.

El futuro per fetto ...

ya habré viajado a Sudamérica. ya habré comprado una casa en las montañas. ya habré aprendido a hablar el francés perfectamente.

FUTURO

ya habré comprado un nuevo carro.

todavía no me habré casado. todavía no habré tenido hijos. todavía no habré ganado la lotería. 😕

El futuro perfecto

yo habré

tú habrás

él/ella/Ud. habrá + participio pasado

nosotros habremos (-ado/-ido)

ellos/ellas/Uds. habrán



Para el año 2020, ¿qué cosas ya habrás hecho y qué cosas tadavía no habrás hecho?

Ya.....

Todavía no.....

• Se usa para hablar de situaciones hipotéticas en el pasado o sobre una acción contraria a lo que actualmente pasó.

Ana llegó tarde a su boda.

¿Qué habría hecho yo en su posición? --Yo habría llamado a mi novio antes.

(¿Me casé?) (¿Estuve en la misma situación que Ana?)

"Yo habría llamado a mi novio antes."

-situación hipotética en el pasado



El novio de Ana se cansó de esperarla y se fue.

¿Qué habría hecho yo en su posición?

-Yo habría salido también.



Todos los invitados no sabían qué hacer y regresaron a casa.

¿Qué habría hecho yo en su posición? -Yo habría ido a la recepción para bailar.



yo habría

tú habrías

él/ella/Ud. habría

nosotros habríamos

ellos/ellas/Uds. habrían

+ participio pasado

(ado/-ido)

Imaginemos que Ana y su novio finalmente se casaron. Después, fueron de vacaciones en su luna de miel (honeymoon) pero se encontraron con algunos problemas. Expresa lo que habrías hecho en su posición.

- 1) En el aeropuerto habían sobre-vendido los asientos en el avión, y no pudieron abordar su vuelo a Cancún. Tuvieron que dormir en el aeropuerto una noche.
- 2) Al llegar a Cancún descubrieron que la aerolínea había perdido su equipaje.
- 3) Tomaron un taxi al hotel, y al llegar se dieron cuenta de que habían olvidado cambiar dólares a pesos.
- 4) Fueron a la playa, pero olvidaron el bronceador y se quemaron.
- 5) La habitación en el hotel tenía una vista espectacular... pero al segundo día llegó un huracán.
- 6) No hablaban nada de español y se perdieron en la ciudad ino pudieron encontrar su hotel!

Los adjetivos posesivos

TABLE 1 Possessive Adjectives (When in Front of a Noun)

Person	Possessive Adj.	Person	Possessive Adj.
yo	mi, mis	nosotros/nosotras	nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
tú	tu, tus	vosotros/vosotras	vuestro, vuestra, vuestros, vuestras
él/ella/Ud.	su, sus	ellos/ellas/Uds.	su, sus

- Los adjetivos posesivos se colocan enfrente del sustantivo.
 Concuerdan en número y género con el objeto poseído y no el posesor.
- Mi perro es blanco. Mis perros son blancos.
- Tu hermano es muy guapo. Tus hermanos son muy guapos.
- Su clase es muy interesante. Sus clases son muy interesantes.
- Nuestro profesor es bueno. Nuestra profesora es buena. Nuestros profesores son buenos. Nuestras profesoras son buenas.
- ¿Vuestro amigo es de Chile?. ¿Vuestra amiga es de Chile?.
- ¿Vuestros amigos son de Chile? ¿Vuestras amigas son de Chile?
- Su hijo es amable. Sus hijos son amables.

Los adjetivos posesivos

TABLE 3 Long Form of Possessive Adjectives

Person	Possessive Adj.	Person	Possessive Adj.
yo	mio, mia, mios, mias	nosotros/nosotras	nuestro, nuestra, nuestros, nuestras
tú	tuyo, tuya, tuyos, tuyas	vosotros/vosotras	vuestro, vuestra, vuestros, vuestras
él/ella/Ud.	suyo, suya, suyos, suyas	ellos/ellas/Uds.	suyo, suya, suyos, suyas

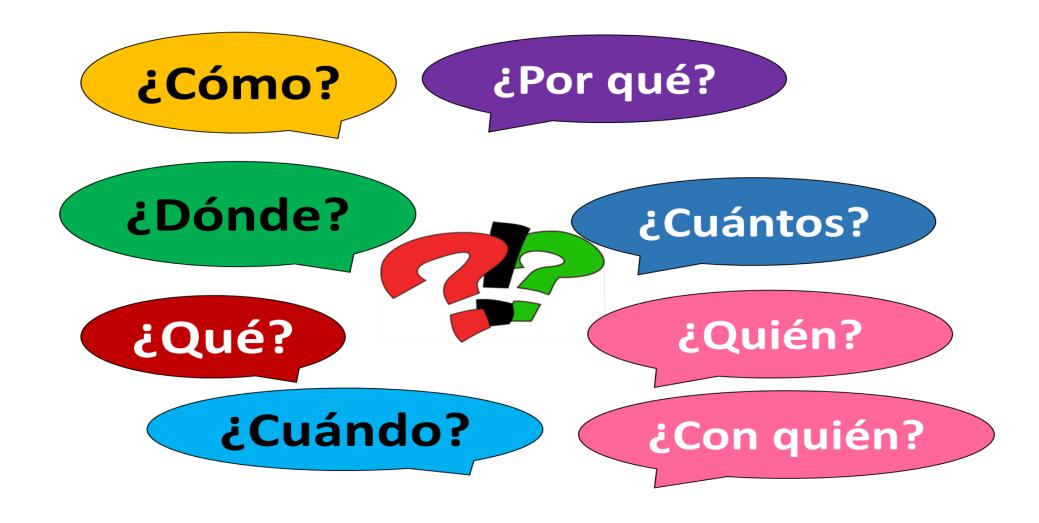
- Los adjetivos posesivos y pronombres posesivos en su forma larga se colocan después del sustantivo y normalmente van acompañados por un artículo (el, la, los, las/un, una, unos, unas)
- Mi perro es blanco → El perro mío es blanco.
- Tus hermanos son guapos. → Los hermanos tuyos son guapos.
- Su clase es muy interesante. → La clase suya es muy interesante.
- Nuestros profesores son buenos. → Los profesores nuestros son buenos.
- Su hijo es amable. → El hijo suyo es amable.

- Mi perro es blanco \rightarrow Un perro mío es blanco.
- Tus hermanos son guapos. → Unos hermanos tuyos son guapos.
- Su clase es muy interesante. → Una clase suya es muy interesante.
- Nuestros profesores son buenos. → Unos profesores nuestros son buenos.
- Su hijo es amable. → Un hijo suyo es amable.

- Su perro es negro pero el mío es blanco.
- Mis hermanos son feos pero los tuyos son guapos. .
- Mi clase es aburrida pero la suya es muy interesante.
- Sus profesores son malos pero los nuestros son buenos.
- Mi hijo es muy antipático pero el suyo es muy amable.

• Después del verbo "ser", se puede omitir el artículo.

- Un perro mío es blanco. ¿Cómo es tuyo?
- Los hermanos míos son guapos. ¿Cómo son suyos?
- ¿Quiénes tienen las clases interesantes? –Son suyos.
- Los profesores nuestros son buenos. ¿Cómo son tuyos?
- ¿De quién es ese niño antipático?--Es mío.



¿Cómo es tu familia? ¿Cómo estás hoy? ¿Cómo llego a la biblioteca?

¿Cuál de estos libros es tuyo? ¿Cuál de ésas películas es tu favorita?

¿Cuáles sabores de helado quieres? ¿Cuáles son los autos más baratos?

¿Cuándo es el próximo examen? ¿Cuándo es tu cumpleaños?

Cuánto/a/os/as

¿Cuánto tiempo tardará en llegar? ¿Cuánta harina necesitas para el pastel? ¿Cuántos empleados tienen seguro médico? ¿Cuántas hijas tienes?

¿Qué quieres hacer hoy? ¿Qué es eso?

¿A qué hora es la reunión? ¿A qué te dedicas estudiar?

¿De qué está hecha tu blusa? ¿De qué color es la chaqueta?

¿Por qué no podemos ir al parque? ¿Por qué quieres dormir todo el día?

¿Quién es tu profesor de filosofía? ¿Quién es el propietario de este negocio?

¿Quiénes son los estudiantes que van a presentar hoy? ¿Quiénes de tu familia viven cerca?

¿Con quién viajaste el verano pasado? ¿Con quiénes almuerzas normalmente?

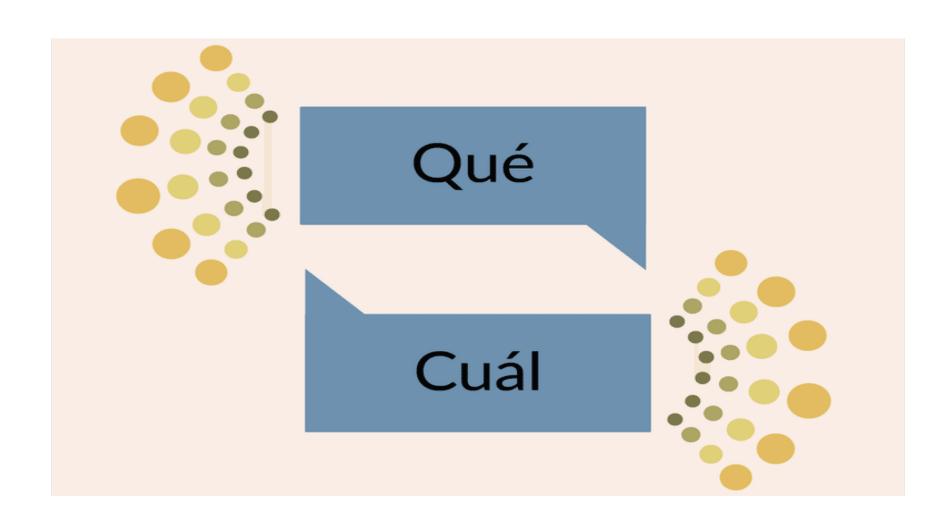
¿De quién es este ordenador? ¿De quiénes son estos libros?

¿A quién le va a dar el premio? ¿A quiénes les compras regalos?

¿Dónde está la salida? ¿Dónde hay una farmacia cerca?

¿Adónde fueron de vacaciones? ¿Adónde quieres ir para cenar?

¿De dónde son Ustedes? ¿De dónde viniste?



- ¿qué?
 - una definición:
 - ¿Qué es el ecoturismo?
 - ¿Qué es una paella?
 - una explicación:
 - ¿Qué hace un terapeuta físico?
 - ¿Qué hace una cafetera?
 - una identificación de un sustantivo (sin énfasis en una selección específica):
 - ¿Qué camisa quieres?
 - ¿Qué película quieres ver?
 - con un sustantivo general o abstracto:
 - ¿Qué te gusta más el horror o la ciencia ficción?
 - ¿Qué prefieres la ciencia o la historia?

- ¿cuál?
 - una selección entre objetos específicos:
 - ¿Cuál de tus clases es la más difícil?
 - ¿A cuál de esos restaurantes quieres comer?
 - cuando la respuesta implica una pluralidad de opciones:
 - ¿Cuál método es la mejor opción?
 - ¿Cuáles son las materiales que necesitamos?
 - antes del verbo ser cuando quieres información que no es una definición:
 - ¿Cuál es tu número de teléfono?
 - ¿Cuál es tu problema?